

PERFORMANCE ISTITUZIONALE DELL'ATENEO ANNO 2020

| Linea Strategica | Obiettivo strategico | Indicatore (KPI) | Tipo Indicatore | Baseline | Soglia 2020 | Target 2020 | Eccellenza 2020 | Fonte dati e situazione iniziale | Peso |
|---|--|--|-----------------|--|-----------------------------------|--|---|---|------|
| MIGLIORARE L'OFFERTA FORMATIVA ATTRAVERSO PROCESSI DI INNOVAZIONE DELLA DIDATTICA | Ridurre la dispersione studentesca attraverso azioni di orientamento e tutorato in ingresso ed itinere anche attraverso agevolazioni economiche e di ricongiungimento delle carriere | Indicatore PRO3: A_a Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LM, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente | QUANT. | 0,317 | $0,317 < A_a < 0,320$ | $A_a = 0,320$ | $A_a > 0,320$ | Anagrafe Nazionale Studenti. Situazione iniziale: iscritti al II anno a.a. 2018/2019 | 3 |
| | Promuovere una formazione di alto valore accademico finalizzata allo sviluppo delle competenze e del sapere fare degli studenti | Indicatore PRO3: A_b Proporzione dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti nei corsi di studio (L, LM, LMCU) attivati | QUANT. | 0,937 | $0,937 < A_b < 0,940$ | $A_b = 0,940$ | $A_b > 0,940$ | Sua - CdS e banca dati docenti. Situazione iniziale: a.a. 2018/2019 | 3 |
| ACCRESCERE LA QUALITA' DELLA RICERCA ED IL SUO FINANZIAMENTO | Valorizzare il dottorato di ricerca anche attraverso adeguati interventi di sostegno, potenziando la mobilità e la collaborazione con aziende pubbliche e private | Indicatore PRO3: B_a (scelto per la Programmazione Triennale MIUR 2019-2021) Rapporto tra gli iscritti al primo anno dei corsi di dottorato con borsa di studio rispetto al totale dei docenti | QUANT. | 0,087 | $0,089 \leq B_a < 0,090$ | $B_a = 0,090$ | $B_a > 0,090$ | Anagrafe Nazionale Studenti- PL, banca dati PROPER (Dalia/Docenti) Situazione iniziale: a.a. 2018/2019 e a.s. 2018 | 5 |
| | Valorizzare il dottorato di ricerca anche attraverso adeguati interventi di sostegno, potenziando la mobilità e la collaborazione con aziende pubbliche e private | Indicatore PRO3: B_h (scelto per la Programmazione Triennale MIUR 2019-2021) Proporzione di iscritti ai Corsi di Dottorato Industriale rispetto al totale degli iscritti al Dottorato | QUANT. | 0,046 | $0,159 \leq B_h < 0,165$ | $B_h = 0,165$ | $B_h > 0,165$ | Anagrafe Nazionale degli Studenti - PL e banca dati dei Corsi di Dottorato. Situazione iniziale: a.a. 2018/2019. | 5 |
| | Favorire le politiche di reclutamento consolidando la valorizzazione del merito scientifico | Indicatore PRO3: E_b (scelto per la Programmazione Triennale MIUR 2019-2021) Proporzione di ricercatori di cui all'art. 24, comma 3, lettere a) e b), sul totale dei docenti | QUANT. | 0,083 | $0,094 \leq E_b < 0,095$ | $E_b = 0,095$ | $E_b > 0,095$ | Banca dati PROPER (Dalia/Docenti). Situazione iniziale: al 31 dicembre 2018 | 5 |
| SUPPORTARE LA VALORIZZAZIONE DEI PRODOTTI DELLA RICERCA, LA DIDATTICA APERTA E LE ATTIVITA' DI PUBLIC ENGAGEMENT (TERZA MISSIONE E IMPATTO SOCIALE) | Incrementare i proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi | Indicatore PRO3: B_b Proporzione dei proventi da ricerche commissionate, trasferimento tecnologico e da finanziamenti competitivi sul totale dei proventi | QUANT. | 1,389 | $1,389 < B_b < 1,850$ | $B_b = 1,850$ | $B_b > 1,850$ | Bilancio d'Ateneo Per la verifica del risultato finale sarà considerato il valore più alto tra il valore annuale a.s. 2019 e il valore medio del triennio 2019 -2021. Situazione iniziale: a.s.2018 | 3 |
| FAVORIRE L'EFFICIENZA GESTIONALE, IL POTENZIAMENTO DELLE INFRASTRUTTURE, IL MIGLIORAMENTO DEI SERVIZI, PROMUOVENDO L'ASCOLTO DELL'UTENZA E IL BENESSERE ORGANIZZATIVO | Valorizzare il ruolo del personale T.A., migliorando il benessere organizzativo e promuovendo la formazione e la crescita delle competenze | Indicatore PRO3: E_h (scelto per la Programmazione Triennale MIUR 2019-2021) Risorse per la formazione del personale | QUANT. | € 58.478,87 | $€ 98000 \leq E_h < € 100000$ | $E_h = € 100000$ | $E_h > € 100000$ | Fonte di Ateneo, che richiede la validazione del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, e situazione iniziale 2018 | 5 |
| | | Peso della quota premiale di Ateneo rispetto al totale | QUANT. | € 28.525.812,00 | < +1% rispetto al 2019 | + 1% rispetto al 2019 | >+1% rispetto al 2019 | Fonte MIUR FFO Situazione iniziale: prima assegnazione FFO 2019 | 3 |
| | Definire un efficace sistema di controllo di gestione utile allo sviluppo di una azione di governo sempre più consapevole | 1) Indici ISEF 2) Spese del Personale 3) Indebitamento | QUANT. | ISEF=1,07 % Spese Personale (IP)=75,66 % Indebitamento (IDEB)=2,61 % | ISEF=1% IP= 79,5% IDEB=2,9% | 1% < ISEF ≤ 1,08% 75% < IP < 79,5% 2,60% ≤ IDEB < 2,90 % | ISEF > 1,08 % IP ≤ 75% IDEB < 2,60% | Banca dati PROPER e situazione iniziale 2018 | 3 |